



Institut

# MBACKÉ MATHS

Plus vous vous exercez, plus vous vous améliorez

1S

**SVT**

**ORGANISATION DE LA CELLULE**

**PREMIERE S**

**CORRECTION DISPONIBLE EN VIDEO DANS NOS COURS D'ENCADREMENT EN LIGNE**

**YOUTUBE : MBACKE MATHS**

**+221 70 713 09 21**

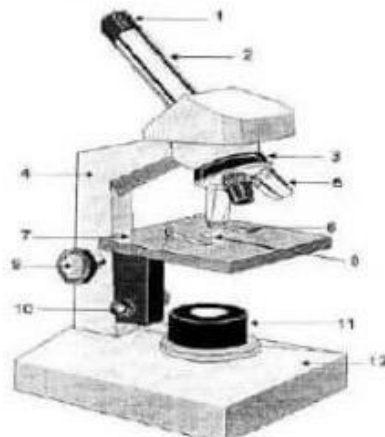
**PROF : M.DIOP**

**ANNEE : 2024-2025**

**NIVEAU : PREMIERE S**

**MAITRISE DES CONNAISSANCES**

**EXERCICE N°1**



Le document suivant montre un appareil utilisé pour l'observation de cellules.

1. Note dans ton cahier la légende correspondant à chaque numéro.
2. Propose un titre à ce document.

**EXERCICE N°2**

Définis les termes suivants: cellule, procaryote, eucaryote, colorant vital, cytologie, fixateur, préparation microscopique, pouvoir séparateur. Être unicellulaire.

### EXERCICE N° 3

Quelle est l'unité structurale et fonctionnelle d'un organisme vivant?

Quels sont les autres niveaux d'organisation ?

Classe ces niveaux d'organisation par ordre de complexité croissant.

En utilisant un tableau, compare une cellule animale et une cellule végétale :

- a. observées au microscope optique.
- b. observées au microscope électronique.

### EXERCICE N°4

Voici une série d'affirmations. Pour chacune d'elle, recopie le numéro et la (ou les) lettre (s) correspondant à la (ou aux) bonne(s) réponse(s).

Exemple 6 - c

1. La cellule eucaryote se caractérise par
  - a. la présence de cytoplasme.
  - b. une membrane pecto-cellulosique.
  - c. la présence d'organites cellulaires d-un noyau limité d'une membrane nucléaire.
2. Une cellule animale se distingue d'une cellule végétale par la présence
  - a. des plastes.
  - b. de centriole.
  - c. de mitochondrie.
  - d. d'une membrane squelettique.
3. Les mitochondries interviennent dans
  - a. la synthèse des protéines.
  - b. la synthèse des glucides.
  - c. les échanges cellulaires.

- d. la respiration cellulaire.
- 4. La reproduction de la cellule est contrôlée par
  - a. le noyau.
  - b. le centrosome.
  - c. la mitochondrie.
  - d. le réticulum endoplasmique.
- 5. Le réseau des tubules tortueux est appelé
  - a. microtubule.
  - b. mitochondrie.
  - c. appareil de Golgi.
  - d. réticulum endoplasmique.

### EXERCICE N°5

Recopie le numéro de l'affirmation et mets V si l'affirmation est vraie et F si elle est fausse. (Exemple : 9 - F).

1. Les plastes sont présents chez la cellule animale.
2. La cellule animale a une paroi pecto-cellulosique.
3. La mitochondrie contient un liquide appelé stroma.
4. Les centrosomes sont absents chez la cellule végétale.
5. Une mitochondrie présente deux membranes : une externe et l'autre interne
6. La cellule est l'unité structurale et fonctionnelle des êtres vivants
7. Les centrosomes sont appelés diplosomes
8. Le model membranaire de Danelle et Dawson favorise l'échange entre la cellule et le milieu extérieur

## EXERCICE N°6

Rédige une phrase scientifiquement juste en utilisant tous les mots ou groupe de mots proposés dans chacune des séries suivantes.

Série 1: paroi pecto-cellulosique, végétaux, animaux, cellules.

Série 2: cellule animale, membrane plasmique, cytoplasme, noyau.

Série 3: vacuole, petite taille, grande taille, animaux, végétaux, cellules.

Série 4: ergastoplasme, synthèse, ribosomes, protéines, cellule.

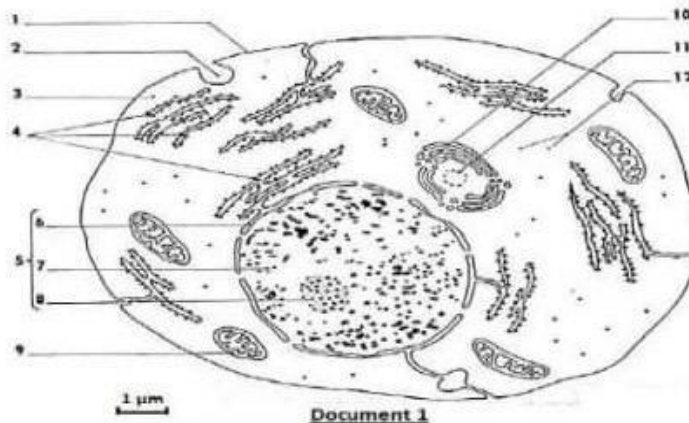
Série 5: mosaïque fluide, Singer et Nicholson, membrane plasmique.

## EXERCICE N°7

Par un exposé structuré et illustré, rappelle l'ultrastructure et la composition chimique de la membrane plasmique puis précise son rôle.

## EXERCICE N°8

La figure ci-après représente une cellule observée au microscope électronique.



1. Note dans ton cahier la légende correspondant à chaque numéro.
2. De quel type de cellule s'agit-il? Justifie ta réponse.
3. Rappelle le rôle des éléments 4,9 et 11



Institut  
**MBACKÉ MATHS**  
*Plus vous vous exercez, plus vous vous améliorez*



# *Cours Continus*

 **En ligne**

*Inscrivez-vous vite !*



+221 70 713 09 21



[mbackemaths@gmail.com](mailto:mbackemaths@gmail.com)



[mbackemaths.com](http://mbackemaths.com)