



Institut MBACKÉ MATHS

Plus vous vous exercez, plus vous vous améliorez

MATHS

SUJET DE BAC N°1

TERMINALE S

INSCRIS -TOI VITE AU COURS D'ENCADREMENT EN LIGNE INTERNATIONAL DE MBACKE MATHS

YOUTUBE : MBACKE MATHS

+221 70 713 09 21

PROF : MBACKE MATHS

ANNEE : 2024-2025

NIVEAU : TERMINALE S

**CORRECTION EN VIDEO
DANS NOS COURS EN LIGNE**

◆ **EXERCICE N°1** (6pt)

On munit le plan d'un repère orthonormé $(O, \vec{e}_1, \vec{e}_1)$

1. On considère le polynôme P définie par :

$$P(z) = -z^3 + (2i - 2)z^2 + (3 + 18i)z - 20 + 40i$$

où z est un nombre complexe.

Déterminer la racine réelle de $P(z)$, puis résoudre l'équation $P(z) = 0$ (0,5 + 0,75pt)

2. On considère les points A, B et C d'affixes respectives 4 ; $1 + 2i$ et $-3 - 4i$

a. Déterminer la forme trigonométrique du complexe $\frac{z_A - z_B}{z_C - z_B}$ (1pt)

b. En déduire la nature exacte du triangle ABC (0,5pt)

3. Soit f la translation d'écriture complexe : $z = -2iz - 3 + 4i$

a. Déterminer la nature des éléments caractéristiques de la transformation f . (0,75pt)

b. Montrer que $f(A) = C$ (0,5pt)

c. Déterminer l'expression analytique de f (0,5pt)

d. Soit (D) la droite d'équation $2x - y + 1 = 0$ et (D') son image par f

Déterminer l'équation cartésienne de la droite (D') (0,5pt)

e. Déterminer l'équation du cercle (C') , image du cercle (C) , de centre B et de rayon $R = 3$ par f (0,5pt)

◆ **EXERCICE N°2** (4 points)

A la veille de Noël, les élèves de terminale de l'Institut MBACKE MATHS décident d'organiser une journée récréative. A cette journée, ils veulent organiser des jeux dont l'un se présente sous la forme suivante : dans une urne se trouve 10 jetons indiscernables au toucher dont 4 sont rouges, 2 sont verts, 3 sont blancs et 1 noir

Le jeu consiste à miser 200F, puis à tirer au hasard un jeton de l'urne

- Si le joueur tire un jeton vert, il gagne 1000F et une enveloppe contenant un montant S
- Si le joueur tire un jeton blanc, il gagne une enveloppe contenant la somme S
- Si le joueur tire un jeton rouge, il paie 1000F aux organisateurs du jeu
- Si le joueur tire un jeton noir, il le remet dans l'urne et effectue un second tirage
 - Si le nouveau jeton est rouge, il paie 300F aux organisateurs du jeu
 - Dans les autres cas, il gagne 200F

Le président du conseil scolaire veut déterminer la valeur de la somme S à mettre dans l'enveloppe pour que le gain moyen d'un joueur soit 2500F

Ne sachant pas comment déterminer ce montant S , il te sollicite.

En utilisant les connaissances mathématiques, trouve une solution à la préoccupation du président du conseil scolaire.

◆ **PROBLEME** (10pt)

Partie A : (1,5pt)

Soit g la fonction définie sur $]0, +\infty[$ par $g(x) = e^x + \ln x$.

1. Préciser le sens de variation de g (0,5pt)
2. Montrer que l'équation $g(x) = 0$ admet dans $]0, +\infty[$ une unique solution α .

Vérifier que $0,2 < \alpha < 0,3$ (0,5pt)

3. Préciser le signe de $g(x)$ suivant les valeurs de x (0,5pt)

Partie B : (8,5pt)

On considère la fonction f définie par :

$$f(x) = \begin{cases} \frac{x^2}{x-1} e^{\frac{1}{x}} + 1, & \text{si } x < 0 \\ e^x + x(-1 + \ln x), & \text{si } x > 0 \\ f(0) = 1 \end{cases}$$

On désigne par (C_f) sa représentation graphique dans le plan muni d'un repère orthonormal (O, \vec{i}, \vec{j}) .

1. Déterminer Df (0,5pt)

2.

- a. Étudier les limites en $-\infty$ et en $+\infty$ (0,5pt)

- b. Montrer que l'équation $y = x + 3$ est une asymptote oblique à (C_f) en $-\infty$ (0,5pt)

- c. Étudier la nature de la branche de (C_f) en $+\infty$ (0,5pt)

3.

- a. Montrer que f est continue en 0 (0,5pt)

- b. Étudier la dérivabilité de f en 0. Interpréter les résultats obtenus (1pt)

3.

a. Montrer que f est dérivable sur $]-\infty, 0[$ et que pour tout $x \in]-\infty, 0[$,

$$f'(x) = \frac{(x^2 - 3x + 1)e^{\frac{1}{x}}}{(1-x)^2}. \text{ En déduire le signe de } f'(x) \text{ sur }]-\infty, 0[\text{ (1,5pt)}$$

b. On admet que f est dérivable sur $]0, +\infty[$ puis calculer $f'(x)$ (0,5pt)

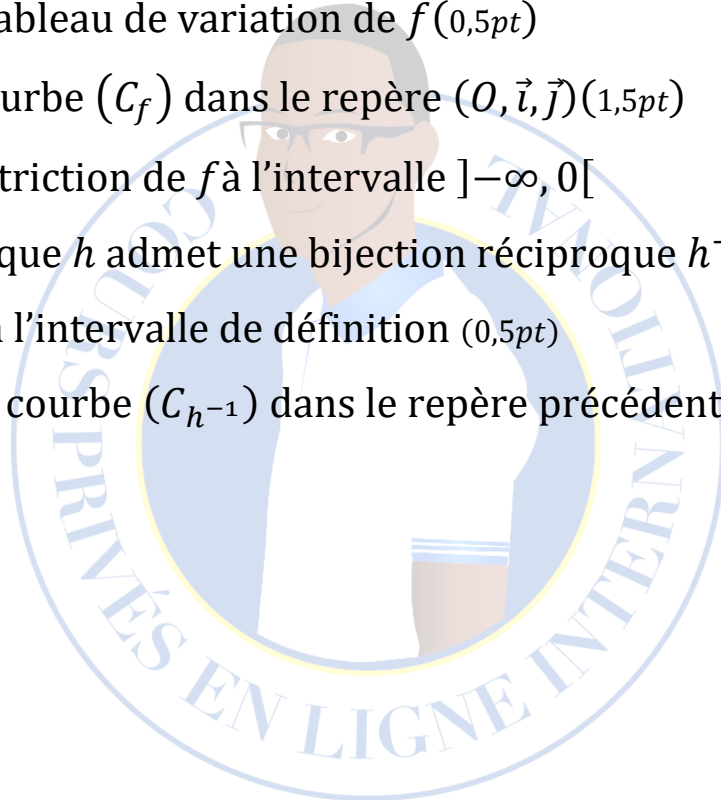
c. Dresser le tableau de variation de f (0,5pt)

4. Tracer la courbe (C_f) dans le repère (O, \vec{i}, \vec{j}) (1,5pt)

5. Soit h la restriction de f à l'intervalle $]-\infty, 0[$

a. Montrer que h admet une bijection réciproque h^{-1} dont on précisera l'intervalle de définition (0,5pt)

b. Tracer la courbe $(C_{h^{-1}})$ dans le repère précédent (0,5pt)



Institut

MBACKÉ MATHS

Plus vous vous exercez, plus vous vous améliorez